



# *Apports de la Médecine Traditionnelle Chinoise dans la pratique thérapeutique :*

## *Bases fondamentales et automassages de régulation*

<b>Public</b>	Professionnels de la santé, étudiants futurs professionnels de santé, thérapeutes, futurs thérapeutes, aidants familiaux
<b>Prérequis</b>	Être acteur dans l'accompagnement thérapeutique
<b>Modalités et délai d'accès</b>	Inscription via notre bulletin d'inscription sur le site : au minimum 7 jours avant le démarrage de la session. Vous serez recontacté(e) afin de finaliser votre inscription.
<b>Présentation générale (problématique, intérêt)</b>	Lors de cette formation, vous apprendrez à intégrer à votre pratique une autre manière de penser le vivant, grâce aux enseignements fondamentaux de base de la Médecine Traditionnelle Chinoise (MTC).  Ceci vous permettra d'associer à votre pratique conventionnelle <b>des outils thérapeutiques complémentaires issus de la MTC</b> .  Vos perspectives thérapeutiques s'en trouveront élargies et permettront d'inclure davantage votre patient/consultant dans la démarche d'accompagnement pour des résultats optimisés.
<b>Objectifs</b>	Aborder les principes fondamentaux de base de la Médecine Traditionnelle Chinoise pour intégrer une vision plus globale du fonctionnement de l'Humain grâce à des enseignements adaptés à la pratique thérapeutique généraliste.



	<p>Expérimenter les techniques de méditation, de relaxation et d'automassages et en comprendre le fonctionnement pour être capable ensuite d'expliquer au patient/consultant pourquoi il est utile de les pratiquer, en assimilant les raisonnements et les schémas à lui retransmettre.</p> <p>Avoir une première approche des mécanismes d'apparition des maladies selon la MTC afin d'apporter d'autres éclairages en ce qui peut constituer les causes des maladies, en étudiant les principes de base de la MTC.</p> <p>Commencer à développer la compréhension de l'influence et des interactions des émotions, des Organes-Entrailles, pour un accompagnement sur-mesure du patient/consultant en allant traiter ses troubles à la racine, à travers les enseignements de base de la MTC.</p> <p>Assimiler les automassages de régulation des organes Foie/Rein/Rate/Coeur/Poumon pour les retransmettre au patient/consultant lors de la prise en soin à travers des expérimentations sur soi.</p> <p>Comprendre les applications de ses automassages en thérapie pour aborder les problématiques du patient de manière approfondie, en étant capable d'en réexpliquer le process et l'utilité dans le déroulement de l'accompagnement et dans la vie quotidienne.</p>
<b>Contenu de la formation</b>	<p><b>Programme détaillé :</b></p> <p><b>Jour 1 :</b></p> <p>MATIN :</p> <p>Présentation des stagiaires Présentation de la formation Définition du cadre formatif</p> <p>Automassage du Foie Introduction Constats Vers une vision globale de l'être humain Bases introductives à la MTC</p>



Les principes fondamentaux : le Qi et ses différentes formes

Récapitulatif des éléments vus dans la matinée, questions – réponses, échanges.

**Pause méridienne 1h00**

APRES-MIDI :

Les Trois Trésors

L’impact de la qualité des Trois Trésors sur l’intelligence, la mémoire, la pensée, la Volonté, la Force de Vie, la concentration

Méditation des Trois Trésors

Les principes de base, suite : le Yin et le Yang

Les 5 Éléments

Relaxation des 5 Organes

Automassage du Cœur

Bilan de la journée, récapitulatif, échanges

-----

**Journée 2 :**

**MATIN :**

Réveil pédagogique, questions - réponses, éclaircissements

Les organes reliés aux émotions et leurs interactions : entre eux, sur les émotions, sur le corps

Introduction au mécanisme d’apparition des maladies à travers les enseignements de la MTC

La notion de Qi Mental

La notion de Stagnation

Le Foie et la VB : fonctions, émotions reliées (automassage réalisé la veille)

Le Cœur, l’IG, le MC, le TR : fonctions, émotions et automassage du Cœur

Liens avec les situations rencontrées par les participants

**Pause méridienne 1h00**




	<p><b>APRES-MIDI :</b></p> <p>La Rate et l'Estomac : fonctions, émotions, automassage, liens</p> <p>Le Poumon et le GI : fonctions, émotions, automassage, liens</p> <p>Le Rein et la Vessie : fonctions, émotions, automassage, liens</p> <p>Evaluations - Corrections - Questions - réponses - Mise en commun des acquisitions - récapitulatif des points forts de la formation</p> <p>Questionnaire de satisfaction</p>
<p><b>Modalités pédagogiques</b></p>	<p><b>Moyens pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposés théoriques, exercices pratiques, capitalisation de l'expérience professionnelle ;</li> <li>• Supports pédagogiques Powerpoint, support de cours délivré à chaque participant</li> <li>• Matériel de visio conférence pour les sessions en distanciel ;</li> </ul> <p><b>Méthodes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Active, co-active,</li> <li>● Interrogative</li> </ul> <p><b>Modalités :</b></p> <p>Distanciel sur la plateforme Zoom (ou présentiel si notifié ou convenu avec le client)</p> <p>Point en amont de la formation avec restitution du besoin client.</p> <p>Point en fin de journée de formation, recueil des impressions, régulation sur la deuxième journée en fonction de l'évolution pédagogique.</p> <p>Évaluation à chaud en fin de formation, débriefing sur l'écart éventuel, formalisation d'une régulation sur les points soulevés.</p>
<p><b>Moyens d'encadrement de la formation</b></p>	<p>L'OF s'engage à adapter chaque formation aux besoins réels du stagiaire.</p> <p>L'animation est basée sur une pédagogie active, avec des exercices pratiques et personnalisés qui permettent l'ancrage en temps réel.</p> <p>Cette animation s'appuie sur une alternance d'exposés théoriques et pratiques.</p> <p>Visioconférence en distanciel / Salle si présentiel</p>



	Support de cours délivré à chaque participant. Travaux pratiques.
--	---

<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	<p>Ces compétences et/ou capacités professionnelles visées sont évaluées au cours et à la fin de la formation.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Techniques Être capable de réexpliquer les thèmes fondamentaux de la MTC Être capable de reproduire les automassages de régulation et de les transmettre au patient</li><li>- Relationnelles Avoir compris comment intégrer les outils complémentaires dans la pratique conventionnelle</li><li>- Organisationnelles Savoir organiser la prise en soin en y associant les nouvelles acquisitions lorsque la situation s'y prête</li><li>- Analytiques Commencer à intégrer dans la pratique un autre regard sur le patient</li><li>- Linguistiques Commencer à s'approprier les termes spécifiques à la MTC</li></ul>
<b>Durée</b>	Durée totale : 2 jours soit 14 h 00
<b>Dates</b>	4 et 5 avril 2025 / Autres dates possibles à convenir avec le client
<b>Lieu(x)</b>	Visio conférence : lien Zoom transmis suite à l'inscription



<b>Coût par participant</b>	Prix : 450 € / module de deux jours
<b>Accessibilité</b>	 <p>Un entretien préalable sera mis en place pour aménager au mieux la formation avec votre handicap. Nos intervenants savent adapter leurs méthodologies pédagogiques en fonction des différentes situations d'handicap.</p>

<b>Restauration</b>	Non prise en charge par l'OF
<b>Hébergement</b>	Non pris en charge par l'OF
<b>Responsable de l'action, Contact</b>	Caroline Sevestre, Orthophoniste 06 83 16 92 13 carolinesevestre@aol.com
<b>Formateur /trice</b>	Caroline Sevestre, Orthophoniste 06 83 16 92 13 carolinesevestre@aol.com
<b>Suivi de l'action</b>	<p>Mise en place d'outils permettant de vérifier la réalité du suivi de la formation par les stagiaires (<i>émargement par les stagiaires et le formateur, Attestation de stage</i>)</p> <p>Mise en place d'une session Zoom d'1h30 à distance de la formation permettant de vérifier la réalité des acquisitions et leur bonne mise en pratique dans l'exercice thérapeutique.</p> <p>Une attestation de compétences sera remise à chaque stagiaire</p>
<b>Evaluation de l'action</b>	<p>Une évaluation de l'action (<i>satisfaction des participants</i>) et une autre sur le degré d'acquisition des compétences (<i>tests, examens, fiches d'évaluation, entretiens...</i>) sont à envisager.</p> <p>Evaluation des acquis</p> <p>Evaluation de la prestation de formation « <b>à chaud</b> » (<i>tour de table, cible, bilan écrit...</i>).</p> <p>Evaluation des acquis au regard des objectifs attendus « <b>à froid</b> » (<i>recommandée</i>).</p> <p>Après 3 mois ou 6 mois.</p>



<b>Pour aller plus loin</b>	<p>Approfondir sa compréhension des émotions, apprendre à observer le patient différemment, associer d'autres techniques complémentaires à la prise en soin et comprendre leur impact (méditation, relaxation, cohérence cardiaque)</p> <p>Comprendre les mécanismes d'apparition des maladies et des cancers selon la MTC, prise en soin des séquelles des cancers les plus souvent retrouvés en pratique clinique</p> <p>L'acupression : pratique complémentaire à intégrer à la prise en soin conventionnelle du patient</p> <p>Le massage taoïste de la tête, de la face et du cou : indications dans les séquelles de cancers ORL, migraines, AVC, traumatismes crâniens, TDAH, dysphonies, paralysies faciales...</p>
-----------------------------	---